

**Voir aussi :**

**Apprentissage  
Changement  
Compétence  
Émergence  
Information  
Interaction  
Rétroaction  
Transformation**

## **PARADIGME**

Ensemble de notions ou d'idées admises par une société ou une communauté, et qui orientent la pensée et l'action (dans la recherche comme dans les activités quotidiennes).

Le mot paradigme comporte d'abord une connotation grammaticale. Il est alors considéré comme un mot qui sert de modèle pour une conjugaison. Par exemple, "aimer" est le paradigme du premier groupe ; "finir" est le paradigme du deuxième groupe.

### **Paradigme et modèle :**

Ces formes sont des cas de déclinaisons. Le paradigme est le mot qui sert de modèle pour une déclinaison. Par exemple, en latin, le mot Rosa, est le paradigme des mots et adjectifs de la première déclinaison.

Ainsi, les mots comme "Insula", "vita", "natura", en latin, qui signifient respectivement "île", "vie", "nature", en français, seront déclinés comme leur paradigme "Rosa" (la rose). Il en va de même des verbes, adjectifs, etc.

Cette connotation classique du mot "paradigme", est toujours restée synonyme de "modèle".

Le terme a acquis une connotation nouvelle signifiant, non pas le modèle formel d'un mot, d'un adjectif, d'un verbe, etc, mais le modèle de pensée, de réflexion, d'action, etc.

Cette nouvelle connotation, qui n'est, en fait, que l'extension de la connotation classique ou primitive, a été introduite en philosophie des sciences, en 1962, par le philosophe américain Thomas S. Kuhn. Selon ce dernier, une Révolution scientifique se définit par "l'apparition de schémas conceptuels nouveaux, de "paradigmes".

## **Paradigme et vision du monde :**

Une révolution en science est un changement important qui intervient à un moment donné de l'histoire (de la science) et qui modifie les règles de la pratique scientifique.

Par exemple, au deuxième siècle de notre ère, Ptolémée, astronome grec d'Alexandrie, imposa le géocentrisme, c'est-à-dire l'idée selon laquelle la Terre serait considérée comme le centre de l'Univers.

Cette idée s'imposa comme un paradigme, c'est-à-dire comme un modèle de pensée jusqu'au dix-septième siècle où Galilée, physicien, mathématicien et astronome italien, proclama que le Soleil était au centre de l'Univers.

Ce fut l'amorce d'une révolution en physique.

Celle-ci se réalisa effectivement, mais plus tard, car son initiateur dut se rétracter et abjura sa théorie à la suite des poursuites du Saint-Office.

## **Le gouvernement de la pensée :**

L'ensemble de nos actions, de nos représentations sociales et politiques, de nos analyses, sont gouvernées inconsciemment par des paradigmes qui s'enracinent dans notre culture et nous permettent de porter un jugement sur notre environnement et sur la manière de nous comporter en fonction des situations rencontrées.

## **Paradigme et rupture :**

Ils sont utiles, nécessaires au sens où ils "arment" nos raisonnements comme la ferraille arme le béton.

C'est leur force et leur faiblesse : si l'ancien paradigme permettait d'expliquer les phénomènes et rendait les choses intelligibles ; le nouveau paradigme possède lui, une capacité d'élucidation nouvelle et permet de poser de nouveaux problèmes. Sans amener toutefois la solution immédiatement.

Mais la capacité d'y arriver à terme, existe. Ce qui constitue souvent un désenchantement et provoque des oppositions fortes (c'était mieux avant !). La problématique consiste à franchir intellectuellement le cap. Et ce n'est pas aisé...

Quelle armature adopter, comment s'y prendre pour participer du nouveau paradigme, comment explorer l'avenir, comment prendre en compte les autres paradigmes qui existent ailleurs et que nous devons chercher à comprendre pour mieux nous adapter ?

Ils sont porteurs d'une vision susceptible de nous permettre de résoudre nos problèmes !

Comment s'auto-armer ? ...de façon souple ?

Une conscience nouvelle ouverte sur le monde passe par la prise en compte de nouveaux modes de représentation qui nous permet de construire de nouveaux paradigmes ; comme pour de nombreux autres concepts abordés ici, pour nous, la ligne de force d'une sagesse moderne serait la compréhension.

**Annexes :**

"Les deux discours de la méthode"

"Le cochon et la truie"